

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 1 беті

Силлабус

«Морфофизиология» кафедрасы

«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: FAN -2203	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Физиология анатомия негіздерімен	1.7	Курсы: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: молекулярлық биология медициналық генетика негіздерімен және бейорганикалық химия	1.8	Семестрі: 4
1.4	Реквизиттен кейінгі: дәрілік заттарды тиімді қолдану	1.9	Кредит саны (ECTS): 6
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Физиология анатомия негіздерімен - бұл болашақ мамандарға жасушалардың, тіңдердің, мүшелер мен жүйелердің құрылымы мен қызметі туралы жан-жақты түсінік алуға мүмкіндік беретін медицинаның теориялық негізі. Бұл пән фармацевтика факультетінің студенттеріне олардың іс-әрекетінің негізгі объектісімен - адам ағзалары мен жүйелерінің қызметі мен құрылымымен таныстыратын жалғыз пән болып табылады. Анатомия негіздерімен физиологияның негізгі әдісі эксперименталды әдісболып табылады.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу+	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
- адам ағзасының жүйелерімен мүшелері құрылымдары мен қызметтері жайындағы түсінікті қалыптастыру; - адам организмнің біртұтас әсерленіс әрекеттері қалыптасуындағы негізгі заңдылықтар жайындағы түсінікті қалыптастыру; - медициналық пәндердің ғылыми және теориялық негізін қамтамасыз ету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	физиология анатомия негіздерімен пәні мен міндеттерінің білімдерін көрсетеді және негізгі түсініктерін біледі		
2ОН	адам денесінің құрылысын көрнекі құралдар арқылы көрсетіп, сау ағзаның қызмет ету		

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 2 беті

	заңдылықтарын түсіндіреді				
3ОН	тәжірибелік жануарларға зертханалық жұмыстарды жүргізу және сау ағзаның қызметін зерттеу әдістерін түсіндіреді және дағдыларын біледі				
4ОН	зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін бағалайды және түсіндіреді				
5ОН	Білім алушылар мен оқытушыларға өздерінің білімдері мен дағдыларын практикалық жұмыс жүргізу кезінде көрсетеді және теориялық материалды түсіндіреді				
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	1ОН 2 ОН 3 ОН	ОН1- Қазақстан халқына фармацевтикалық көмекті ұйымдастыруда тәжірибе жүзінде білімі мен дағдыларын қолданады.			
	5 ОН	ОН 9 - Денсаулық сақтау стейкхолдерлері арасында тиімді коммуникация дағдылары, үздіксіз кәсіби дамуға мотивациясы мен мәдени толеранттылығы бар.			
	4 ОН	ОН11 - Өмір бойы білім алуға бейімді, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін ғылымдағы, фармациядағы және денсаулық сақтаудағы тұрақты өзгерістер негізінде үздіксіз кәсіби дамудың жеке жоспарын дамыту траекториясын тандайды.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академия, корпус № 2, қалыпты және патологиялық физиология кафедрасы, Әл-Фараби алаңы, 3,IV-V этаж. Аудитория № 504, 508, телефон (АТС) 40-82-06, вн. 422, 423				
6.2	Сағаттарының саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ
		15	45	-	102
					18
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы		Электрондық адресі	
1.	Танабаев Баймахан Дилбарханович	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., профессор м.а.		b.tanabayev@mail.ru	
2.	Жакипбекова Ғалия Сапарқызы	б.ғ.к., доцент		zhakipbekova.1974@mail.ru	
3.	Сабит Ақайлым Ерланқызы	Медицина ғылымдарының магистрі, аға оқытушы		sae.260996@mail.ru	
4.	Избасарова Мадина Сейсеналиқызы	Медицина ғылымдарының магистрі, аға оқытушы		madiko91.91@mail.ru	
5.	Сатыбалдиева Назгул Муталханқызы	Медицина ғылымдарының магистрі, аға оқытушы		n_a_z_i_92@mail.ru	
6.	Мүсірова Айман Егембердіқызы	Медицина ғылымдарының магистрі, оқытушы		aiman_musirova@mail.ru	
7.	Адилханова Рабига Адилхановна	Медицина ғылымдарының магистрі, оқытушы			
8.	Тақырыптық жоспар				
Апт	Тақырып атауы	Пәннің	Пәннің	Сағат	Оқыту
					Бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 () Бас. № 1 28 беттің 3 беті
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		

а/ күн		қысқаша мазмұны	ОН	саны	технологиясының формасы/ әдістері	әдістері/ формалары
1	Дәріс. Физиология анатомия негіздерімен пәніне кіріспе. Ағзаның жасушалық құрылысы. Мүшелер мен тіндер туралы ұғым. Қозушы тіндер физиологиясы. Биоэлектрлік құбылыстар	Дені сау адамның тіршілік әрекеттері жайындағы ғылым. Салауатты өмір салтының құрылымы. Денсаулықтың ықпалдар. Жасушалық теорияның негізгі жайттары. Жасушаның нәзік құрлымы және қызметі. Мембрана арқылы заттарды тасымалдау. Гомеостаз және гомеокинез. Қозғыш тіндер физиологиясы. Тыныштық потенциалы, әрекет патеонциалы. Рефрактерлік. Парабиоз	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Физиологиялық, анатомиялық және гистологиялық зерттеу әдістері. Тітіркендіру, тіркеу тәсілдері	Адам организмнің құрылымдық-қызметтік ұйымдастырылуының деңгейлері. Тіркеу тәсілдері	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 4 беті

						сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Тітіркендіргіштің оптимумдық және пессимумдық жиілігімен күші. Парабиоз. (Н.Е. Введенский)	Қозғыш тіндердің түріне байланысты тітіркендірудің күшті және жиілігінің сипаттамасы	5 ОН	1/7	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
2	Дәріс. ОЖЖ-ға жалпы сипаттама.	Орталық жүйке-жүйесінің бірлестіруші іс-әрекетінің негіздері. Рефлекс орталық жүйке жүйесінің негізгі қызметі. Нейрон-құрылымдық және тірліктік бірлігі.	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Қозушы тіндерінің физиологиялық қасиеттері	Қозуды миелінді және миелінсіз жүйке талшықтары өткізу ерекшеліктері. Түйіспе-лердің физиологиялық қасиеттері. Түйіспе арқылы өтудің кезеңдері және тетіктері	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 2 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Биологиялық	Биологиялық мембраналардың құрылымы, қасиеттері	5 ОН	1/8	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен



	мембрана, ультра құрылымы, қасиеті, қызметтері. Мембрана арқылы заттардың тасымалдануы. Тасымалдану түрлері мен тетіктері. Ет жүйкелік синапс. Құрылысы мен қасиеті. Медиатордың постсинапстық мембрана қабылдағышымен өзара әрекеттесу. Медиатордың ыдырауы Бұлшықеттің жиырылу түрлері. Бұлшықеттің жиырылуы мен босаңсу тетіктері. Еттің қажуы. Жазық еттердің морфофизиологиялық ерекшеліктері	және қызметтері. Белсенді және пассивті тасымалдану түрлері. Қозудың түйіспе арқылы өтуі. Медиатордың түйіспеден кейінгі рецепторларым ен өзара әрекеттесуі. Бұлшықеттің жиырылу мен босаңсу механизмі. Бірыңғай салалы бұлшықеттердің морфофизиологиялық ерекшелігі				қорғауды бағалау)
3	Дәріс. Вегетативтік жүйке жүйесіне морфофункционалды сипаттама	Тәндік жүйке-жүйесінің орталық және шеткі бөлімдерінің морфофизиологиялық сипаттамасы. Вегетативтік жүйке-жүйесінің симпатикалық парасимпатика	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 6 беті

		лық бөлімдерінің құрылысы мен физиологиялық ерекшеліктері. Вегетативтік рефлекстер				
	Тәжірибелік сабақ. Жүйке талшықтарының құрылысы мен физиологиялық қасиеттері	Жүйке талдарының жіктелісі және морфофизиологиялық сипаттамасы. Қозуды миеленді және миелінсіз жүйке талдағыштар арқалы өткізу ерекшеліктері	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 3 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы ОЖЖ- дағы қозудың өту ерекшеліктері. ОЖЖ-нің жеке физиологиясы. Торлы құрылым физиологиясы	Орталық жүйке жүйесіндегі қозуды өткізу координациялық үрдістерін анықтау. ОЖЖ-дегі тежелудің түрлері. ОЖЖ-нің жеке бөлімдерінің анатомиялық құрылысын және қызметін анықтау. Торлы құрылымының (ретикулярлы формация) физиологиялық маңызы	5 ОН	2/8	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
4	Дәріс. Вегетативтік әрекеттердің гуморалдық реттелісі.	Эндокриндік жүйенің құрылымдық-тірліктік	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 7 беті

	Гипоталамо-гипофизарлық жүйе. ИСБ жеке физиологиясы	ұйымдасуы. Гипоталамус-гипофиздік-адrenal жүйесі. Ішкі сөлініс бездері				
	Тәжірибелік сабақ. ОЖЖ-дегі рефлекстік іс-әрекеттерінің тетіктері. Рефлекс уақыты	Рефлекс – орталық жүйке жүйесінің бірлестіруші іс-әрекетінің негіздері. Рефлекс түрлері. Рефлекстік жолды талдау. Рефлекстік шеңбер	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 4 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Гипофиз. Қалқанша және қалқанды серік безі. Айырша безі. Бүйрек үсті безі. Ұйқы безі. Аталық жыныс безі. Аналық жыныс безі	Ішкі сөлініс бездері (гипофиз, қалқанша безі, қалқанды серік безі, айырша безі) және олардың гормондары. Бүйрек үсті безі, ұйқы безі және олардың гормондары. Әйелдердің репродуктивтік қызметі. Ерлердің репродуктивтік қызметі. Аналық бездер және аталық бездердің	5 ОН	1/7	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 8 беті

		гормоналдық қызметі				
5	Дәріс. Қан жүйесі. Қан топтары	Қанның физикалық, химиялық жалпы қасиеттері. Қан құрамы, мөлшері және қызметі. Қанның формалық элементтері. Қан топтары	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. ОЖЖ-дегі тежелу. Жүйке орталықтарының физиологиялық қасиеттері	Жүйке орталықтарында ағы қозу. Жүйке орталықтарын үйлестіруші істерінің негізгі қағи-далары: қосарласу, түйістіріліс, жалпы ақырғы (Ч.Шеррингтон) кері байланыс. Доминанта құбылысы және оның (жайылыс, шоғырланыс) қасиеттері (А.А.Ухтомский). Тежелудің түрлері және тетіктері (түйіспеге дейінгі, түйіспеден кейінгі, дәрменсіздік тежелу)	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 5 БӨЖ	Қанның	5 ОН	1/8	Дискуссия,	Чек-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 9 беті

	тақырыбы және тапсырмасы Ішкі орта туралы түсінік. Эритроциттер. Гемоглобин. Гемолиз. Лейкоциттер. Түрлері. Қызметтері. Қанның физика-химиялық қасиеті. Лейкоциттер. Түрлері. Қызметтері. Қанның физика-химиялық қасиеті. Қан құюдағы физиологиялық негіздер. Гемотрансфузия. Гемостаз	қасиеті. Қан жасушалары және олардың қызметі. Гемолиз және оның түрлері. Қан топтары және қан құюдың физиологиялық негіздері.			презентация	(презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
6	Дәріс. Жүрек етінің физиологиялық қасиеттері. Жүрек оралымы	Жүрек етінің физиологиялық қасиеттері. Жүйкелік реттеліс. Жүректің вегетативтік жүйкеленуі. Жүрек оралымы кезеңдерін талдау	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек үсті безіні қыртысты және жұмсақ қабатындағы бөлінетін гормондардың физиологиялық мән	Бүйрек үсті безі, топографиясы, микрқұрылым ы. Гормондар олардың биолгиялық әсері	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 6 БӨЖ	Қан	5 ОН	2/8	Дискуссия,	Чек-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		Бас. № 1 28 беттің 10 беті

	тақырыбы және тапсырмасы Қан тамырлардың жіктелуі және құрылысы. Тамыр тонусының гуморалдық реттелісі. Жүрек тамырлы жүйесінің қызметтерінің реттелісі. Лимфа жүйесі. Лимфа түзілуі. Лимфа айналымы	тамырлардың жіктелуі. Гемодинамиканың өлшемдік көрсеткіштері. Қан қысымы. Систолалық, диастолалық және пульстік. Микроциркуляция арнасы мен бөлімдерінің құрылымдық әрекеттік бірлігі. Жүрек қызметінің реттелу механизмы. Жүректің гуморальдық реттелуі. Лимфа жүйесінің қызметтері. Лимфа айналымы. Лимфа түзілуі. Лимфа жүйесінің реттелу қызметі			презентация	(презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
7	Дәріс. Гемодинамика көрсеткіштері	Гемодинамика көрсеткіштері. Қан қысымы. Систолалық, диастолалық және айырымдық қысым	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Қан құрамы. Қанның клинико-физиологиялық	Қан құрамы, мөлшері, қызметі. Зертханалық	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study,	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 11 беті

	зерттеу әдістері. Қанның қорғаныстық қызметі	тексеру әдістері. Қанның қорғаныс қыметі			дискуссия	жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 7 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Аралық бақылау № 1	1-7 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН	1	Тестілеу	Чек-парағы (тестілеуді бағалау)
8	Дәріс. Тыныс алу жүйесінің құрылымдық-тірліктік ұйымдастырылуы	Тыныс алу жүйелерінің жалпы құрылысы. Өкпедегі газ алмасу. Өкпенің тіршілік сыйымдылығы. Өкпе көлемдері және олардың маңызы. Тыныс алудың реттелісі	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жүрек пен тамырлардың құрылысы. Жүрек қызметінің зерттеу әдістері.ЭКГ	Жүректің құрылысы, қызметі, топографиясы. Жүрек тамырлары. Жүрек етінің физиологиялық қасиеті мен ерекшеліктері. Жүрек қызметінің зерттеу әдістері: физиологиялық және	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 () Бас. № 1 28 беттің 12 беті
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		

		клиникалық. Жүректің гемодинамикал ық қызметі				
	ОБӨЖ. 8 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Тін мен өкпедегі газ алмасу	Тыныс алу жүйесінің жалпы құрылысы. Демалу, дем шығару, альвеола ауасының құрамы. Қан мен альвеола ауасы, арасындағы газ алмасу тетіктері. Тыныс алудың реттелуі	5 ОН	1/8	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентациян ы дайындау мен қорғауды бағалау)
9	Дәріс. Аскорыту жүйесінің құрылымдық- тірліктік ұйымдастырылуы.	Аскорыту мүшелерінің микрқұрылыс ы және топографиясы. Аскорыту түрлері. Аскорыту жүйелерінің қызметтері: секреция, жиырылуы, сіңу, экскреция, инкреция.	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Қан қысымы. Артериалды тамырдың соғуы. Сфигмография	Қан қысымы. Систолалық, диастолалық және айырымдық қысым. Сфигмография. Веналық тамыр соғуы. Флебграфия	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 13 беті

						талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 9 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Ауыздағы, қарындағы және ішектегі асқорытылуы. Ағзаның энергиялық шығыны.	Ас қорытудың жалпы сипаттамасы. Ас қорыту жүйелерінің қызметтері (секреция, жиырылуы, сіну, экскреция, инкреция). Ас қорыту сөлдерінің құрамы және қасиеті. Зат және энергия алмасуының маңызы. Энергия шығымын анықтау әдістемелері. (тікелей және жанама каллометрия).	5 ОН	2/8	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
10	Дәріс. Зат және энергия алмасу	Зат және энергия алмасу. Негізгі алмасу	1ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Жүрек қан тамырлар жүйесінің реттелісі	Жүрек қан тамырлар жүйесінің жүйкелік және гуморальдық реттелісі. Жүрекке экстеро және интерорецепто рлардың әсері. Вазоконстрикт	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 14 беті

		орлар және вазодилататорлар				тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 10 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Тиімді тамақтану физиологиясы. Тамақтану тәртібі. Дәрумендер және олардың түрлері, ағзаның тіршілік әрекетінің маңызы	Құнарлы, тиімді тамақтану тәртібі Дәрумендер және олардың түрлері. Дәрумендердің қажеттілігі	5 ОН	1/8	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
11	Дәріс. Сыртқа шығару жүйесі.	Бүйрек, өкпе, тері, асқорыту жолдарының сыртқа шығару қызметтері. Нефрон – бүйректің морфофункцио нальдік бірлігі.	1 ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Тыныс алу мүшелері анато-миялық құрылысы. Сыртқы тынысты зерттеу әдісі. Тынысалудың реттелісі	Тынысалу жүйелерінің жалпы құрылысы. Ацинус - өкпенің құрлымдық, тірліктік бірлігі. Қазіргі кездегі тынысалу орталығы жайын-дағы пайымдаулар (жұлын, сопақша ми, варольев көпірі, гипоталамус, ми қыртысы). Тынысалу орталығы	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)



		автоматиясы және оның гуморалдық және жүйкелік түрткілері				
	ОБӨЖ. 11 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Несеп шығару мүшелерінің морфологиясы мен физиологиясы. Несеп түзілудің нейрогуморалдық реттелісі. Бүйректің сыртқа шығарудан қызметтері (эндокринді, метаболиттік, гомеостаздық, реттеуші).	Ішкі орта тұрақтылығын (гомеостаз) сақтаудағы сыртқа шығару үрдісінің маңызы. Несеп түзілуі. Несеп түзілу мен шығарудың нейрогуморалдық реттелісі. Бүйректің эндокриндік қызметі. Ренин, простагландин, медуллин, уракиназа, эритропоэтин тәрізді секрецияның биологиялық белсенді өнімдерінің физиологиялық маңызы.	5 ОН	1/8	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
12	Дәріс. Жылу реттелісі	Жылу реттелуі, оның түрлері	1 ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Ішек-қарын жолдарындағы тағамның қорытылуы, сінуі, сіну үрдістері тексеру әдістері	Асқорытудың түрлері және маңызы. Асқорыту бездері. Асқорыту сөлі мен ферменттері.	2ОН 3ОН 4ОН	3	TBL	Чек-парағы (тестілеуді, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауды бағалау)
	ОБӨЖ. 12 БӨЖ	Әлемді тану	5 ОН	1/8	Дискуссия,	Чек-парағы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 16 беті

	тақырыбы және тапсырмасы Соматосенсорлы жүйе физиологиясы. (тері, дәм, иіс талдағыштары). Тепе-теңдік талдағышы. Тактильді талдағыш. Ауырсыну.	дағы талдағыштардың рөлі. Дәм сезу талдағышының құрылысы. Өткізгіш жолдары мен орталықтары. Тепе-теңдік талдағышының қабылдағыш, аралық, қыртыстық бөлімдері. Тактильді талдағышының қабылдағыш, аралық, қыртыстық бөлімдері.			презентация	(презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
13	Дәріс. Талдағыштардың жалпы физиологиясы. Көру талдағышы.	Сенсорлық жүйелер туралы жалпы түсінік. Талдағыштардың қасиеттері. Талдағыштардың түрлері. Көру талдағышы.	1 ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Физикалық және химиялық жылу реттелуі	Термореттелудің физикалық сиппатамасы (жылуды сейілдіру, өткізу, булану). Жылу шығару механизмі	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 17 беті

	ОБӨЖ. 13 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Зерде. Ықылас. Сана. Ойлау. Сөйлеу Ұйқы физиологиясы және түс көру Қыртыстық тежелу және оның түрлері	Сана мен ойлауға түсінік. Сөйлеу. Ықылас. Естің қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді механизмы. Ұйқының нейробиологиялық механизмі. Ішкі және сыртқы тежелу, оның түрлерімен механизмі. Қыртыстық үрдістің динамикасы (иррадиация, концентрация, индукция)	5 ОН	1/8	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентацияны дайындау мен қорғауды бағалау)
14	Дәріс. Талдағыштардың жеке физиологиясы. Талдағыштардың түрлері	Талдағыштардың түрлері. Есту талдағыштары. Вестибулярлық талдағыштары. Дәм сезу талдағыштары. Иіс сезу талдағыштары.	1 ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Көру талдағышы	Анализаторлар (сенсорлық жүйелері). Көру талдағышы	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 18 беті

	ОБӨЖ. Аралық бақылау № 2	8-15 апта ішінде өткен дәрістер, практикалық сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН	1	Тестілеу	тестілеуді бағалау) Чек-парағы (тестілеуді бағалау)
15	Дәріс. Жоғарғы жүйке іс- әрекеті	Шартты және шартсыз рефлекстер (И.П. Павлов бойынша), I-II сигналдық жүйе. Жоғарғы жүйке қызметінің түрлері	1 ОН	1	Шолу дәріс	Кері байланыс Feedback
	Тәжірибелік сабақ. Есту талдағышы	Есту талдағышы. Сыртқы, ортаңғы және ішкі құлақтың жалпы құрылысы мен физиологиялық маңызы	2ОН 3ОН 4ОН	3	Шағын топтарда жұмыс, case-study, дискуссия	Чек-парағы (тәжірибелік жұмыстың орындалуын, жағдайлық есептердің шешуін, тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауын, тестілеуді бағалау)
	ОБӨЖ. 15 БӨЖ тақырыбы және тапсырмасы Мінез құлықтың биологиялық негізі. (инстинкттер, мотивация, эмоциялар)	Биологиялық мотивацияның түзілуіндегі лимбиялық жүйе және гипоталамусты ң қызметі	5 ОН	1/8	Дискуссия, презентация	Чек-парағы (презентациян ы дайындау мен қорғауды бағалау)
9.	Оқыту әдістері					
9.1	Дәріс	шолу				
9.2	Тәжірибелік сабақ	шағын топтарда жұмыс; case-study; дискуссия; TBL				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	дискуссия; презентация				

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 19 беті

9.4	Аралық бақылау	тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
1ОН	Физиологияның анатомия негіздерімен пәні мен міндеттерінің білімдерін көрсетеді және негізгі түсініктерін біледі;	егер білім алушы жауапта қателер болған жағдайда, қойылған сұрақтың мәнін дұрыс түсінбеуде, физиологияда ғылыми терминологияны пайдалана алмауында көрсетілді;	егер білім алушы негізгі ұғымдарда қателер жіберілген кезде көрсетіледі, қорытынды қысқаша тұжырымдалады және негіздемесі жоқ;	егер білім алушы материалды дұрыс жеткізе алса, бірақ жауаптың мазмұны мен формасында кейбір дәлсіздіктер болуы мүмкін;	егер білім алушы негізгі ұғымдарға ие болса, білімінің тереңдігін және бағдарлауға оңай оқу материалының мазмұнын толық меңгергендігін көрсетсе.
2ОН	Адам денесінің анатомиялық құрылымдарын көрнекі құралдар арқылы көрсетіп, сау ағзаның қызмет ету заңдылықтарын біледі;	егер білім алушы қателесе, адам денесінің құрылысын көрнекі құралдарда көрсете алмаса және сау дененің қызмет ету заңдылықтарын түсіндіре алмаса қойылады;	егер білім алушы адам денесінің құрылысын көрнекі құралдар бойынша көрсету кезінде қателіктер жіберсе, белсенділік танытпаса, сау дененің қызмет ету заңдылықтарын толық түсіндіре алмаса, қойылады;	егер білім алушы адам денесінің құрылысын көрнекі құралдарда қатесіз көрсетіп, сау дененің қызмет ету заңдылықтарын талқылауға белсенді қатысқан жағдайда қойылады;	егер білім алушы өз уақытында және сауатты түрде көрнекі құралдар бойынша адам денесінің құрылысын көрсетсе, практикалық жұмыстарды орындаса, зерттеу

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 20 беті

					нәтижелері н талқылауға белсенді түрде қатысса, сау дененің қызмет ету заңдылықта рын түсіндірсе, орынды қорытынды.
3ОН	Тәжірибелік жануарларға зертханалық жұмыстарды жүргізу және сау ағзаның қызметін зерттеу әдістерін түсіндіреді және дағдыларын біледі;	егер білім алушы тәжірибелік жануарларға зертханалық жұмыстарды жүргізу кезінде студенттің жеткілікті білім деңгейі болмаса, қателіктер жіберсе және сау организмнің қызметін зерттеу әдістерін өз бетінше көрсете алмаса қойылады;	егер білім алушы тәжірибелік жануарларға зертханалық жұмыстарды өз бетімен жүргізу қиынға соғатын болса және сау ағзаның қызметін зерттеу әдістемесінде қателіктер жіберсе, қойылады;	егер білім алушы теориялық білімі болса, сау дененің функцияларын зерттеу әдістерін қолдана отырып, тәжірибелік жануарларға зертханалық жұмыс жүргізу дағдылары болса, бірақ кейбір қателіктер жіберсе, қойылады;	егер егер білім алушы қатесіз болса және тәжірибелік жануарларға зертханалық жұмыс жүргізу дағдысы болса және сау организмнің қызметін зерттеу әдістерін өз бетінше көрсете алса, қойылады.
4ОН	Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін бағалайды және	егер білім алушы қателіктер жіберсе, зертханалық	егер білім алушы зертханалық және аспаптық зерттеу	егер білім алушы зертханалық және аспаптық	егер білім алушы зертханалық және аспаптық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 21 беті

	түсіндіреді;	және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін мүлдем түсіндіре алмаса, қойылады;	әдістерінің нәтижелерін түсіндіруде қиналса, қойылады;	зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіруде болмашы қателіктер жіберсе қойылады;	зерттеу әдістерінің нәтижелерін дер кезінде және қатесіз түсіндірсе қойылады.
5ОН	Білім алушы мен оқытушыларға өздерінің білімдері мен дағдыларын практикалық жұмыс жүргізу кезінде көрсетеді және теориялық материалды түсіндіреді;	егер білім алушы практикалық жұмысты жүргізу әдістемесін көрсете алмаса және теориялық материалды түсіндіре алмаса қойылады;	егер білім алушы практикалық жұмыс дағдыларын көрсетуде қиналса және теориялық материалды түсіндіру кезінде қателіктер жіберсе;	егер білім алушы практикалық жұмыс және теориялық материалды түсіндіру кезінде қателіктер жіберген жағдайда қойылады;	егер білім алушы студент материалда рды анық жеткізе алса, білімі болса, практикалық жұмыс дағдыларын көрсетсе және теориялық материалды түсіндірсе қойылады.

10.2 Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабақты бағалауға арналған чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік жұмысты орындау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында, еш-қандай қателіксіз, орындады және оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты; - негізделген қорытынды жасады, ой-өрісінің биіктігін көрсетті
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды емес қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыстың нәтижесін талқылауға белсенді араласты

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 22 беті

	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысты уақытында орындады және, принципіалды қателер жіберіп, оның есебін тапсырды; - жұмыс кезінде белсенділік танытпады, оқытушы көмегіне қажет етті
	Қанағаттанарлықсы з 25-49 баллға сәйкес	- тәжірибелік жұмысының есебін уақытында тапсырмады, орындау барысында дөрекі қателерді жіберді, бағдарламадағы тәжірибелік жұмысты түгел орындамады;
	Қанағаттанарлықсы з 0-24 баллға сәйкес	- жұмыс нәтижесін талқылауға қатыспады
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - барлық сұрақтарына толық жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалды емес қателерді жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді уақытында шешті; - сұрақтарына толық емес жауабын берді; - жағдайлық есептерді шешу барысында принципіалды қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсы з 25-49 баллға сәйкес	- жағдайлық есептерді дұрыс шеше алмады немесе мүлдем шеше алмады; - жағдайлық есептерді шешу барысында дөрекі қателерді жіберді
	Қанағаттанарлықсы з 0-24 баллға сәйкес	
Тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- білім алушы талқылау кезінде ешқандай қателер жібермеді; - патофизиологияның теориялармен концепцияларына және бағыттарына сүйене отырып оларға сыни бағалау берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды
	Жақсы 85-89	- талқылау кезінде маңызды қателер жібермеген, сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 23 беті

	80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	жіберді, оларды өзі түзетті; - оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 балға сәйкес	- талқылау кезінде принципіалды қателер жіберді; - тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелді; - материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 балға сәйкес	- талқылау кезінде дөрекі қателерді жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті оқымады; - патофизиологияның ғылыми терминологиясын пайдалана алмады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 балға сәйкес	
Тестілеу	Өте жақсы 95-100 90-94 балға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 балға сәйкес	70-89% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 балға сәйкес	50-69% тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 балға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 балға сәйкес	

ОБӨЖ -БӨЖ-н бағалауға арналған чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
--------------	------	----------------------

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 24 беті

Презентацияны дайындау және қорғау	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; - қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді; - қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар; - тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді; - қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді
	Қанағаттанарлықсыз 25-49 баллға сәйкес	- уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ;
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 баллға сәйкес	- сұрақтарға жауап бергенде дөрекі қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады

Аралық аттестаттау – компьютерлік тестілеу

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 25 беті

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлықсыз
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар	- ОҚМА электрондық кітапхана - https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана – http://rmebrk.kz/ «Aknurpress» электрондық кітапхана - https://www.aknurpress.kz/ «Эпиграф» электрондық кітапхана - http://www.elib.kz/ - Эпиграф - мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ - IPRSMART электрондық кітапхана https://www.iprbookshop.ru/auth «Заң» ақпараттық-құқықтық база - https://zan.kz/ru - Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электронды оқулықтар	- Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері https://mbook.kz/ru/index_brief/374/ - Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х., Шандаулов А.Х. Физиология пәнінен практикалық сабақтарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.- Алматы, Эверо, 2020.-175 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/ - Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар: оқулық / [Электронный ресурс] К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. - Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. эл. опт. диск - Адам физиологиясы. 1-кітап. Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015 http://rmebrk.kz/book/1153557 - Торманов, Н., Төлеуханов, С. Адам физиологиясы: оқулық: Оқулық. 1-кітап. - Алматы: Бастау, 2015. - 344б. http://rmebrk.kz/book/1153557 - Шандаулов А.Х. Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов. – Алматы: Эверо, 2020. – 232 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/ - Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұргалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. –152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		Бас. № 1
6B10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		28 беттің 26 беті

Әдебиет	негізгі әдебиеттер: 1. Адам физиологиясы. 1том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 294 бет 2.Адам физиологиясы. 2том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 3.Адам физиологиясы. 3 том :оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ;Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы :Эверо, 2015. - 320 бет 4.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том :оқулық / . - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 234 бет 5.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 238 бет 6.Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том :оқулық. - 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 218 бет 7.Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабақтарға нұсқаулар: оқу құралы. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016. - 260 бет. с. 8.Қалыпты физиология: оқулық / РФ БҒМ ; ред. басқ. К. В. Судаков; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. Диск Қосымша әдебиеттер 1.Қасымбеков, В. Қ. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет. с. 2.Қасымбеков, В. Қ. Физиологиялық зерттеу әдістері: оқу- әдістемелік құрал / В. Қ. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. – 176 3.Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оқуқұралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР денсаулықсақтау министрлігі; СММУ. - ; СММУ оқу-әдістемелік кеңесі шешімімен бекіт. және бас. ұсынылған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет. 4.Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақшамедициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический)
12.	Пән саясаты
Білім алушыларға қойылатын талаптар (сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.) • медициналық этика және деонтологияны сақтау; • академияда темекі шекпеу; • кафедрада тазалықты сақтау; • оқу бөлмелеріндегі жиһазды бұзбау; • оқулықтарды абайлап сақтау; • медицина ЖОО білім алушыларға сай келбетін сақтау; • техника қауіпсіздігінің ережелерін сақтау; • карантин кезінде медициналық маскаларды тағып жүру және санитарлық-эпидемиялық режимді;	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Морфофизиология кафедрасы		044-42/11 ()
«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус) 6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы		Бас. № 1 28 беттің 27 беті

- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- себепті жіберілген сабақтарды уақытында қайта өту, тек қана деканаттың рұқсат қағазы болғанда және оқытушымен белгіленген уақытында;
- сабақтардан кешікпеу;
- сабақтарда қажетті құжаттар болу керек: силлабус, тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар, дәрістер, дәптер және оқулық; сабақтарға дайындалып келу;
- сабақтарға дайындалып келу;
- сабақ кезінде белсенді болу;
- сабақ кезінде тиісті емес жұмыстар мен айналыспау: сөйлемей, темекі шекпеу, сағыз шайнамау, тамақ жемеу, телефонмен қолданбау, музыка тындамау, газеттер мен журналдарды оқымау, басқа пәннің сабақтарға дайындалмау;
- үзіліс кезінде тыныштық пен тәртіпті сақтау;
- кесте бойынша БӨЖ дайындау және тапсыру (электронды түрінде).

Жұмыс бөлімдерін орындамаған кездегі айыппұл шаралары:

- дәріс сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген дәріс үшін 1 баллға;
- ОБӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспағаны үшін аралық бақылау бағасы төмендейді – әр жіберілген сабақ үшін 2 баллға;
- БӨЖ себепсіз уақытысында тапсырмағанда (белгіленген аптасынан кешіккенде) БӨЖ қабылданбайды;
- 1 рет пән саясатын бұзғаны үшін білім алушыға ескерту жасалынады;
- жүйелі түрде пән саясатының бұзғаны үшін білім алушының тәртібі жөніндегі мәлімет факультет деканатына беріледі;

Қорытынды бақылауға жіберілмеу критерийлері:

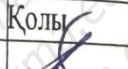
- бақылаудың бір түрінен (АБ 1, АБ 2, ағымдық бақылаудың орташа бағасы) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы пән бойынша қорытынды бақылауға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат ОҚМА АҚ академиялық саясаты. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі Пәнді бағалау саясаты Қорытынды баға ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде автоматты түрде есептеледі. $\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{ЖР (60\%)} + \text{ҚБ (40\%)}$ $\text{ЖР (60\%)} = \text{АБорт (20\%)} + \text{АғБорт (40\%)}$ $\text{АБорт} = (\text{АБ1} + \text{АБ2}) : 2$ $\text{Қорытынды баға (100\%)} = \text{АБорт} \times 0,2 + \text{АғБорт} \times 0,4 + \text{ҚБ} \times 0,4$ ЖР – жіберілу рейтингісі ҚБ – қорытынды бақылау бағасы АБорт – аралық бақылаудың орташа бағасы айыппұл баллдарын ескергенде АғБорт – ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ ескергенде АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2 – аралық бақылау 2
14.	Бекіту және қайта қарау

Морфофизиология кафедрасы

«Физиология анатомия негіздерімен» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6В10106 «Фармация» Білім беру бағдарламасы

044-42/11 ()
Бас. № 1
28 беттің 28 беті

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9	КАО басшысы Т.А.Ж.	Қолы
	14.06.24	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 10	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
	28.05.24	Танабаев Б.Д.	
БББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № 11	ББК төрағасы Т.А.Ж.	Қолы
	18.06.24	Токсанбаева Ж.С.	
Қайта қарау күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
		Танабаев Б.Д.	